

PENILAIAN

Penilaian Sikap

No.	Pernyataan	S	R	TS	Alasan
1	Saya menunjukkan rasa ingin tahu yang tinggi dalam mempelajari kisah tokoh-tokoh kemaritiman bersejarah.				
2	Saya berusaha untuk mengembangkan kemampuan navigasi dan pengetahuan tentang pelayaran seperti yang dilakukan oleh para tokoh tersebut.				
3	Saya mampu menghadapi tantangan dengan semangat yang sama seperti yang diperlihatkan oleh tokoh-tokoh tersebut dalam perjalanan mereka.				
4	Saya menunjukkan sikap menghargai prestasi dan kontribusi tokoh-tokoh kemaritiman dalam sejarah dunia.				
5	Saya berkomitmen untuk membangun hubungan yang harmonis dan saling menguntungkan seperti yang ditunjukkan dalam ekspedisi tokoh-tokoh sejarah tersebut.				

Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan: Proyek Penelitian dan Presentasi

Deskripsi: Siswa diminta untuk melakukan penelitian mendalam dan menyusun laporan tentang kontribusi dan pengaruh tokoh-tokoh kemaritiman dari Dunia Islam seperti Ibn Majid, Ibn Battuta, dan Laksamana Cheng Ho. Setelah menyelesaikan laporan, siswa akan mempresentasikan hasil penelitian mereka kepada kelas.

Kriteria Penilaian:

1. Penelitian dan Konten:

Kualitas Informasi: Keakuratan, kedalaman, dan relevansi data yang dikumpulkan tentang tokoh-tokoh kemaritiman.

Analisis: Kemampuan untuk menganalisis kontribusi dan pengaruh tokoh-tokoh tersebut dalam konteks sejarah dan kemaritiman.

2. Laporan Tertulis:

Struktur: Keteraturan laporan, termasuk pengantar, isi, dan kesimpulan.

Kejelasan: Penyampaian ide dan informasi dengan jelas dan sistematis.

Referensi: Penggunaan sumber yang relevan dan kredibel untuk mendukung temuan.

3. Presentasi:

Visualisasi: Kualitas dan efektivitas alat bantu visual (seperti slide atau poster) dalam mendukung presentasi.

Keterampilan Berbicara: Kemampuan berbicara dengan jelas, percaya diri, dan persuasif selama presentasi.

Interaksi: Kemampuan untuk menjawab pertanyaan dan berinteraksi dengan audiens dengan baik.

Skala Penilaian: 1 (Kurang) - 5 (Sangat Baik)

Penilaian ini bertujuan untuk mengevaluasi keterampilan siswa dalam penelitian, penulisan laporan, serta presentasi secara efektif. Dengan melaksanakan proyek ini, siswa diharapkan dapat menunjukkan pemahaman mendalam tentang tokoh-tokoh kemaritiman dan kemampuan mereka untuk menyampaikan informasi dengan jelas.

Penilaian Praktik

No.	Kegiatan Praktik	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian	Catatan
1	Presentasi Proyek: Membuat presentasi mengenai kontribusi dan pencapaian tokoh kemaritiman seperti Ibn Majid, Ibn Batuttah, dan Laksamana Cheng Ho.	Konten: Kualitas informasi yang disajikan, kedalaman analisis tentang kontribusi tokoh-tokoh. Kreativitas: Penyajian visual dan cara penyampaian presentasi. Kejelasan: Kemampuan menyampaikan informasi dengan jelas dan terstruktur.	1 (Kurang) - 5 (Sangat Baik)	
2	Pembuatan Poster: Mendesain poster yang menggambarkan pencapaian dan jejak pelayaran tokoh-tokoh kemaritiman.	Desain: Estetika dan kreativitas dalam desain poster. Informasi: Akurasi dan kelengkapan informasi tentang tokoh dan perjalanan mereka. Keterbacaan: Keterbacaan teks dan efektivitas visual.	1 (Kurang) - 5 (Sangat Baik)	
3	Simulasi Ekspedisi: Mengorganisir simulasi ekspedisi pelayaran berdasarkan rute yang ditempuh oleh tokoh-tokoh tersebut.	Perencanaan: Detail dan keakuratan rute ekspedisi. Koordinasi: Kemampuan dalam mengelola dan mengkoordinasi tim selama simulasi. Pengetahuan:	1 (Kurang) - 5 (Sangat Baik)	

		Pemahaman tentang tantangan dan strategi pelayaran.	
4	Laporan Tertulis: Menulis laporan tentang nilai-nilai karakter yang dapat diambil dari jejak tokoh-tokoh kemaritiman.	Isi Laporan: Kedalaman refleksi mengenai nilai-nilai karakter dan relevansinya. Struktur: Organisasi dan alur laporan yang jelas. Referensi: Penggunaan referensi yang tepat dan relevan.	1 (Kurang) - 5 (Sangat Baik)

Penilaian Portofolio

Penilaian Portofolio: Refleksi Pribadi dan Pengembangan Diri

Deskripsi: Siswa membuat portofolio pribadi yang mencakup refleksi diri dan pengembangan pribadi terkait materi ajar tentang tokoh-tokoh kemaritiman seperti Ibn Majid, Ibn Batutah, dan Laksamana Cheng Ho.

Isi Portofolio:

1. **Refleksi Pribadi:** Tulis pengalaman belajar, inspirasi dari tokoh, dan bagaimana pengetahuan ini mempengaruhi pandangan dan sikap pribadi.
2. **Pengembangan Pribadi:** Diskusikan penerapan nilai-nilai tokoh dalam kehidupan pribadi dan rencana pengembangan diri yang terinspirasi oleh tokoh-tokoh tersebut.

PENGAYAAN

Kembangkan wawasan Anda lebih jauh dengan melakukan aktivitas berikut:

1. **Wawancara atau Diskusi:** Temui seorang ahli atau diskusikan dengan teman mengenai dampak kemaritiman tokoh-tokoh tersebut di bidang maritim modern.
2. **Kunjungan Virtual:** Jelajahi situs web atau pameran online yang berkaitan dengan sejarah kemaritiman dan tokoh-tokoh tersebut.
3. **Membaca Buku Tambahan:** Bacalah buku atau artikel tambahan mengenai salah satu tokoh untuk mendapatkan perspektif yang lebih dalam tentang pencapaiannya.
4. **Proyek Kreatif:** Rancang model atau diorama yang menggambarkan salah satu ekspedisi pelayaran tokoh yang Anda pilih.

Dengan melakukan salah satu kegiatan ini, Anda dapat memperluas pengetahuan dan pemahaman Anda mengenai kontribusi penting tokoh-tokoh kemaritiman dunia Islam.